

# IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”

Nivel: Italiano 1

Cursada: Anual

Turno: Lunes y miércoles de 18.00 a 19.20.

Carga horaria: 4 hs.

Profesora: Capalbo, Florencia

Año: 2024

## **Objetivos generales**

- Identificar la situación comunicativa: los interlocutores, el tema abordado; los ejes de espacio y tiempo en un texto oral o escrito; el tipo de texto oral o escrito y su propósito; la información general y específica de un texto oral o escrito y su idea principal.
- Escuchar y leer textos descriptivos y narrativos.
- Identificar y emplear recursos lingüísticos y pragmático-discursivos de la lengua estudiada.
- Identificar formas eficientes de interactuar en situaciones interculturales y promover el interés en temas de índole social y cultural.
- Definir valores culturales propios a partir de la exploración e interpretación de creencias y supuestos de otras culturas.

## **Objetivos específicos**

- Incorporar léxico de base que le permita plantear una comunicación simple en la lengua extranjera.
- Incorporar léxico de ditintos campos semanticos específicos.
- Individualizar los diferentes registros lingüísticos.
- Individualizar la lengua extranjera en sus diferentes contextos.
- Fortalecer las cuatro habilidades de base, mediante diferentes recursos de tipo escrito, auditivo y audiovisivo.
- Utilizar procesos cognitivos y metacognitivos que faciliten la percepción y producción de la pronunciación de la lengua extranjera.

## **CONTENIDOS:**

### **Unidad 1 “Benvenuti”**

#### **Contenidos gramaticales**

El alfabeto italiano

Sustantivos y adjetivos: concordancia

Los saludos

#### **Contenidos lexicales**

El léxico del aula

Adjetivos gentilicios

#### **Contenidos comunicacionales**

Presentación de algunas palabras italianas conocidas en el exterior

Saludar y responder al saludo

Presentarse y presentar a un tercero

Indicar nacionalidad

Frases útiles

#### **Contenidos Fonológicos**

Pronunciación (c-g)

#### **Contenidos culturales**

Las regiones y ciudades de Italia. Un poco de geografía.

### **Unidad 2 “Io sono Gianna...”**

#### **Contenidos gramaticales**

Pronombres personales

Presente indicativo del verbo *Essere*

Artículo determinativo

#### **Contenidos comunicacionales**

Hablar por teléfono

Contar una noticia o novedad

Preguntar como está una persona

#### **Contenidos fonológicos**

Pronunciación (s)

### **Unidad 3 “Quanti anni hai?”**

#### **Contenidos gramaticales**

Presente indicativo del verbo *Avere*

Pronunciación (gn, gl, z)

Presente indicativo de *chiamarsi* (io, tu, lui/lei)

Los números 1 - 100

#### **Contenidos comunicacionales**

Expresar posesión

Preguntar y decir la edad

### **Unidad 4 “Un nuovo inizio”**

#### **Contenidos gramaticales**

Pronunciación de dobles consonantes

Las tres conjugaciones (-are, -ere, -ire)

Presente indicativo de los verbos regulares

#### **Contenidos comunicacionales**

Pedir y dar información

Hablar por teléfono

Preguntar cómo está una persona

### **Unidad 5 “Un giorno importante!”**

#### **Contenidos gramaticales**

Artículo indeterminativo

Adjetivos terminados en -e

Forma de cortesía

**Contenidos comunicacionales**

Escribir un e-mail

Hacer confidencias

Tratar de “usted”

Describir el aspecto físico y la personalidad

**Unidad 6 “Come passi il tempo libero?”**

**Contenidos gramaticales**

Indicativo presente de los verbos irregulares

Verbo *fare*

**Contenidos lexicales**

Actividades y hobbies

**Contenidos comunicacionales**

Hablar de rutinas

Invitar y rechazar una invitación

**Contenidos culturales**

El tiempo libre de los italianos

**Unidad 7 “Posso entrare?”**

**Contenidos gramaticales**

Presente indicativo de los verbos modales: Verbo *dovere*, verbo *potere*, verbo *volere*

Preposiciones

**Contenidos lexicales**

Los medios de transporte

**Contenidos comunicacionales**

Preguntar y decir la dirección

**Contenidos culturales**

Medios de transporte urbanos en Italia

**Unidad 8 “Scrivere e telefonare”**

**Contenidos gramaticales**

Preposiciones articuladas

El partitivo

**Contenidos lexicales**

Medios de comunicación

Los días de la semana

**Contenidos comunicacionales**

Preguntar y decir la hora

Preguntar y decir la fecha

Informarse sobre el horario de apertura y cierre de un negocio u oficina.

Expresar duda e incerteza.

**Unidad 9 “Dov’è?”**

**Contenidos gramaticales**

C’è

Ci sono

Posesivos: mio/a, tuo/a, suo/a

**Contenidos lexicales**

Números cardinales 100 - 2000

Los meses y las estaciones.

**Contenidos comunicacionales**

Describir una habitación

Ubicar objetos en el espacio

Agradecer y responder a un agradecimiento

Fórmulas de apertura y cierre de una carta o e-mail formal e informal

**Contenidos culturales**

Abreviaciones en el italiano digital y términos frecuentes en el campo informático.  
Hablar por teléfono en Italia: Prefijos y números útiles

### **Unidad 10 “Buon fine settimana!”**

#### **Contenidos gramaticales**

Participio passato de los verbos regulares e irregulares

Passato prossimo

#### **Contenidos lexicales**

Actividades de fin de semana

#### **Contenidos comunicacionales**

Relatar eventos al pasado

Hablar del fin de semana

### **Unidad 11 “Cosa è successo...?”**

#### **Contenidos gramaticales**

Adverbio “Ci”

Uso de adverbios con el passato prossimo

Verbos modales al passato prossimo

#### **Contenidos comunicacionales**

Situar eventos en el pasado

Preguntar y decir una fecha

#### **Preguntar y decir una fecha**

Ordenar algo en un bar

Expresar preferencia

#### **Contenidos culturales**

Los italianos y el fin de semana

El café

#### **Actividades:**

Se desarrollarán estrategias de aula que alienten la participación compartida, y creativa, partiendo de materiales auténticos funcionales y adecuados a las necesidades de los estudiantes. Cada aspecto que se estudie en la asignatura conlleva la realización de ejercicios que deben completarse para obtener una progresión en los conocimientos. Se evaluarán las cuatro competencias: comprensión escrita y oral; expresión escrita y oral teniendo en cuenta el nivel del curso y los contenidos aprendidos.

**Régimen de aprobación de la materia:** Examen escrito a mitad de año y exámen final dividido en dos instancias: escrito y oral.

**Régimen aprobación alumnos libres:** Examen escrito y oral. A la totalidad del programa se agrega la lectura de “Papà va in TV” del libro *L'ultima lacrima* de Stefano Benni (solicitarlo a la docente via mail a [florenzia.capalbo@bue.edu.ar](mailto:florenzia.capalbo@bue.edu.ar) ) para el examen oral.

### **Bibliografia:**

- MARIN, T. y MAGNELLI, S “Nuovissimo Progetto italiano 1” Corso di lingua e civiltà italiana. Libro dello studente, Edilingua, 2019. Livello elementare A1-A2 Quadro Europeo di Riferimento(Unidades 0 a 4)
- MARIN, T. y MAGNELLI, S “Dieci Racconti” A1/A2, Edilingua, 2019
- DUCCI, Giovanni “Pasta per due”. Collana Italiano facile, Alma Edizioni, 2002
- BENNI, Stefano “Papà va in TV” tratto dal libro “L’ultima lacrima” Universale economica, 2018

### **Bibliografia complementaria**

- BIRELLO, M y VILAGRASAa, Albert “Bravissimo 1” Corso d’italiano. Difusión 2012 Livello elementare A1-A2 Quadro Europeo di Riferimento
- SENSINI, M. La lingua e i testi.Milano: Arnoldo Mondadori Scuola, 2005.
- TORRESAM, P., NADDEO, C., TRAMA, G., Canta che ti passa. [cd]. Alma Edizioni
- Diccionario monolingüe.
- Notas de diarios y revistas
- Búsqueda en Internet del material de consulta necesario para la información y actualización constante.

### **Sitología:**

LearnAmo <https://learnamo.com/es/> (Consultado el 10/04/22)  
curso di lingua italiana per stranieri , en  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=corso+di+lingua+italiana+per+stranieri](https://www.youtube.com/results?search_query=corso+di+lingua+italiana+per+stranieri)  
eri (consultado el 10/04/2022)

Profesora Florencia Capalbo