

IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”

Nivel: Italiano 1

Cursada: Anual

Turno: Lunes y miércoles de 18.00 a 19.20.

Carga horaria: 4 hs.

Profesora: Capalbo, Florencia

Año: 2024

Objetivos generales

- Identificar la situación comunicativa: los interlocutores, el tema abordado; los ejes de espacio y tiempo en un texto oral o escrito; el tipo de texto oral o escrito y su propósito; la información general y específica de un texto oral o escrito y su idea principal.
- Escuchar y leer textos descriptivos y narrativos.
- Identificar y emplear recursos lingüísticos y pragmático-discursivos de la lengua estudiada.
- Identificar formas eficientes de interactuar en situaciones interculturales y promover el interés en temas de índole social y cultural.
- Definir valores culturales propios a partir de la exploración e interpretación de creencias y supuestos de otras culturas.

Objetivos específicos

- Incorporar léxico de base que le permita plantear una comunicación simple en la lengua extranjera.
- Incorporar léxico de ditintos campos semanticos específicos.
- Individualizar los diferentes registros lingüísticos.
- Individualizar la lengua extranjera en sus diferentes contextos.
- Fortalecer las cuatro habilidades de base, mediante diferentes recursos de tipo escrito, auditivo y audiovisivo.
- Utilizar procesos cognitivos y metacognitivos que faciliten la percepción y producción de la pronunciación de la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

Unidad 1 “Benvenuti”

Contenidos gramaticales

El alfabeto italiano

Sustantivos y adjetivos: concordancia

Los saludos

Contenidos lexicales

El léxico del aula

Adjetivos gentilicios

Contenidos comunicacionales

Presentación de algunas palabras italianas conocidas en el exterior

Saludar y responder al saludo

Presentarse y presentar a un tercero

Indicar nacionalidad

Frases útiles

Contenidos Fonológicos

Pronunciación (c-g)

Contenidos culturales

Las regiones y ciudades de Italia. Un poco de geografía.

Unidad 2 “Io sono Gianna...”

Contenidos gramaticales

Pronombres personales

Presente indicativo del verbo *Essere*

Artículo determinativo

Contenidos comunicacionales

Hablar por teléfono

Contar una noticia o novedad

Preguntar como está una persona

Contenidos fonológicos

Pronunciación (s)

Unidad 3 “Quanti anni hai?”

Contenidos gramaticales

Presente indicativo del verbo *Avere*

Pronunciación (gn, gl, z)

Presente indicativo de *chiamarsi* (io, tu, lui/lei)

Los números 1 - 100

Contenidos comunicacionales

Expresar posesión

Preguntar y decir la edad

Unidad 4 “Un nuovo inizio”

Contenidos gramaticales

Pronunciación de dobles consonantes

Las tres conjugaciones (-are, -ere, -ire)

Presente indicativo de los verbos regulares

Contenidos comunicacionales

Pedir y dar información

Hablar por teléfono

Preguntar cómo está una persona

Unidad 5 “Un giorno importante!”

Contenidos gramaticales

Artículo indeterminativo

Adjetivos terminados en -e

Forma de cortesía

Contenidos comunicacionales

Escribir un e-mail

Hacer confidencias

Tratar de “usted”

Describir el aspecto físico y la personalidad

Unidad 6 “Come passi il tempo libero?”

Contenidos gramaticales

Indicativo presente de los verbos irregulares

Verbo *fare*

Contenidos lexicales

Actividades y hobbies

Contenidos comunicacionales

Hablar de rutinas

Invitar y rechazar una invitación

Contenidos culturales

El tiempo libre de los italianos

Unidad 7 “Posso entrare?”

Contenidos gramaticales

Presente indicativo de los verbos modales: Verbo *dovere*, verbo *potere*, verbo *volere*

Preposiciones

Contenidos lexicales

Los medios de transporte

Contenidos comunicacionales

Preguntar y decir la dirección

Contenidos culturales

Medios de transporte urbanos en Italia

Unidad 8 “Scrivere e telefonare”

Contenidos gramaticales

Preposiciones articuladas

El partitivo

Contenidos lexicales

Medios de comunicación

Los días de la semana

Contenidos comunicacionales

Preguntar y decir la hora

Preguntar y decir la fecha

Informarse sobre el horario de apertura y cierre de un negocio u oficina.

Expresar duda e incerteza.

Unidad 9 “Dov’è?”

Contenidos gramaticales

C’è

Ci sono

Posesivos: mio/a, tuo/a, suo/a

Contenidos lexicales

Números cardinales 100 - 2000

Los meses y las estaciones.

Contenidos comunicacionales

Describir una habitación

Ubicar objetos en el espacio

Agradecer y responder a un agradecimiento

Fórmulas de apertura y cierre de una carta o e-mail formal e informal

Contenidos culturales

Abreviaciones en el italiano digital y términos frecuentes en el campo informático.
Hablar por teléfono en Italia: Prefijos y números útiles

Unidad 10 “Buon fine settimana!”

Contenidos gramaticales

Participio passato de los verbos regulares e irregulares

Passato prossimo

Contenidos lexicales

Actividades de fin de semana

Contenidos comunicacionales

Relatar eventos al pasado

Hablar del fin de semana

Unidad 11 “Cosa è successo...?”

Contenidos gramaticales

Adverbio “Ci”

Uso de adverbios con el passato prossimo

Verbos modales al passato prossimo

Contenidos comunicacionales

Situar eventos en el pasado

Preguntar y decir una fecha

Preguntar y decir una fecha

Ordenar algo en un bar

Expresar preferencia

Contenidos culturales

Los italianos y el fin de semana

El café

Actividades:

Se desarrollarán estrategias de aula que alienten la participación compartida, y creativa, partiendo de materiales auténticos funcionales y adecuados a las necesidades de los estudiantes. Cada aspecto que se estudie en la asignatura conlleva la realización de ejercicios que deben completarse para obtener una progresión en los conocimientos. Se evaluarán las cuatro competencias: comprensión escrita y oral; expresión escrita y oral teniendo en cuenta el nivel del curso y los contenidos aprendidos.

Régimen de aprobación de la materia: Examen escrito a mitad de año y examen final dividido en dos instancias: escrito y oral.

Régimen aprobación alumnos libres: Examen escrito y oral. A la totalidad del programa se agrega la lectura de “Papà va in TV” del libro *L'ultima lacrima* de Stefano Benni (solicitarlo a la docente via mail a florenzia.capalbo@bue.edu.ar) para el examen oral.

Bibliografía:

- MARIN, T. y MAGNELLI, S “Nuovissimo Progetto italiano 1” Corso di lingua e civiltá italiana. Libro dello studente, Edilingua, 2019. Livello elementare A1-A2 Quadro Europeo di Riferimento(Unidades 0 a 4)
- MARIN, T. y MAGNELLI, S “Dieci Racconti” A1/A2, Edilingua, 2019
- DUCCI, Giovanni “Pasta per due”. Collana Italiano facile, Alma Edizioni, 2002
- BENNI, Stefano “Papà va in TV” tratto dal libro “L’ultima lacrima” Universale economica, 2018

Bibliografía complementaria

- BIRELLO, M y VILAGRASAA, Albert “Bravissimo 1” Corso d’italiano. Difusión 2012 Livello elementare A1-A2 Quadro Europeo di Riferimento
- SENSINI, M. La lingua e i testi.Milano: Arnoldo Mondadori Scuola, 2005.
- TORRESAM, P., NADDEO, C., TRAMA, G., Canta che ti passa. [cd]. Alma Edizioni
- Diccionario monolingüe.
- Notas de diarios y revistas
- Búsqueda en Internet del material de consulta necesario para la información y actualización constante.

Sitología:

LearnAmo <https://learnamo.com/es/> (Consultado el 10/04/22)
curso di lingua italiana per stranieri , en
https://www.youtube.com/results?search_query=corso+di+lingua+italiana+per+stranieri (consultado el 10/04/2022)

Profesora Florencia Capalbo