



Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas

28, 29 y 30 de agosto de 2024

Apellido(s), Nombre(s)	Marisa Rennis
Institución de pertenencia	Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”.
Correo electrónico	marisa.rennis@bue.edu.ar
Eje temático	Las emociones en el aula del nivel medio y primario.
Título de la ponencia	Modelo Educreando: una propuesta para el desarrollo de la intersubjetividad transformadora
Resumen (500-800 palabras)	<p>El presente trabajo pretende mostrar los resultados de las experiencias llevadas a cabo durante el año 2023 en el marco de la aplicación del modelo Educreando en los niveles primario y secundario. El proyecto consistió en una serie de actividades y acciones que tuvieron como hilo conductor la reflexión y la comprensión de los aspectos vinculares entre todas y todos los integrantes de la comunidad educativa. Se realizaron talleres, charlas, reuniones de grupos focales, jornadas con actividades pedagógico-didácticas para la promoción del aprendizaje cooperativo y colaborativo.</p> <p>Las actividades en el marco de la propuesta se realizaron desde la perspectiva de la educación socioemocional que implicó proveer a la comunidad educativa de experiencias formativas y de acompañamiento con vistas a reconocer e interpretar marcos referenciales y esquemas móviles de pensamiento. Se promovió la comprensión y la gestión de recursos que acompañaron a transitar una relación vincular y emocional saludables, y a superar posibles conflictos de la interacción cotidiana en la institución.</p>



**2024 V Jornadas Internacionales
sobre Formación e Investigación
en Lenguas y Traducción**

<p>Referencias bibliográficas (según normas APA)</p>	<p>Mansione I y colaboradores: Publicación en diario Página 12 de un artículo titulado: Guía para padres y docentes en tiempos del covid-19, mayo 2020</p> <p>Mansione, I, Temelini J. P. y Zac, D. (2016). Caja de herramientas para la educación emocional. Buenos Aires. Editorial Noveduc</p> <p>Mansione, I. (2004). Las tensiones entre la formación y la práctica docente. Rosario: Homo Sapiens.</p> <p>Mansione, I., Bentaberry, D. y Zuntini, L. (2008): Recuperando la memoria colectiva, publicación interna en los ISFD N° 1 y N° 43, Provincia de Buenos Aires.</p> <p>Mansione, I., Suffia, M., Equisito, A. M., Sikora, D., Maag, M. G. y Destito, N. (2013): Estilos de interacción en los que emerge la violencia entre adolescentes, y entre adolescentes y adultos, en contextos escolares actuales urbanos.</p> <p>Mansione, I., Viola, M., Zac, D., Temelini J. P. y Carballo, S. (2016). La emocionalidad en los vínculos. La escuela como segunda familia. En Simposio Anual APdeBA. Buenos Aires.</p> <p>Mansione, I., Zac, D. y Tettamanti, L. (2010). La esperanza de los niños. Revista SIRPIDI. Roma</p> <p>Mansione, I., Zac, D., Viola, M. y Temelini, J.P. (2013). Interacciones violentadoras entre adolescentes y entre adolescentes y adultos. Funzione Gamma. Roma.</p>
<p>Palabras clave (5)</p>	<p>Educreando- emociones-educación socioemocional-interacción-resolución de conflictos</p>
<p>Biodata (Hasta 250 palabras)</p>	<p>Marisa Rennis es profesora de inglés graduada en el IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”. Se desempeñó como docente de inglés del nivel medio de la institución durante 25 años. Fue Coordinadora del Área de Inglés y Alemán en el</p>



**2024 V Jornadas Internacionales
sobre Formación e Investigación
en Lenguas y Traducción**

	<p>nivel Medio. Es Profesora Ayudante de Ayudantías y Prácticas y Profesora de Residencia Pedagógica de Nivel Medio del Profesorado de inglés. Posee un Postítulo Docente “Especialización Superior en Gestión Educativa” CePA . Formó parte de la conducción del Nivel Medio como Vicedirectora y actualmente se desempeña como Vicerrectora de la institución.</p>
--	--