



Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas

28, 29 y 30 de agosto de 2024

Apellido(s), Nombre(s)	Tassi, Roberto Kirsanov, Eugenia Blanco, Melina
Institución de pertenencia	Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires Gerencia Operativa de Educación Digital - Dirección General de Escuela de Maestros
Correo electrónico	eugenia.kirsanov@bue.edu.ar ifd.ed@bue.edu.ar
Eje temático	Práctica Profesional
Título de la ponencia	Inteligencia Artificial y Educación Digital en la Formación Docente Inicial
Resumen (500-800 palabras)	<p>En las últimas décadas, el desarrollo tecnológico ha provocado una profunda transformación en la sociedad y la cultura, impulsada por la expansión masiva de las tecnologías digitales y la presencia de Internet. Estas tecnologías tienen un impacto significativo en la vida cotidiana, y los conocimientos relacionados con ellas resultan estratégicos para vivir en la sociedad actual.</p> <p>Las instituciones educativas no son ajenas a estos cambios y la comunidad educativa es interpelada en forma permanente por estas tecnologías que invitan a reflexionar y a repensar las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>En este escenario, la Educación Digital emerge como un campo transversal que articula con todas las disciplinas y está presente en los diseños curriculares de todos los niveles educativos, a</p>



**2024 V Jornadas Internacionales
sobre Formación e Investigación
en Lenguas y Traducción**

partir de la definición de los NAP (núcleos de aprendizaje prioritarios) de Educación Digital, Programación y Robótica definidos en 2018 por el Ministerio de educación de la Nación. Uno de los ejes de contenidos estratégicos de este campo es la Ciudadanía Digital en la Formación Docente Inicial.

A lo largo de este encuentro se presentará en primer lugar el dispositivo de Formación y Asesoramiento en Educación Digital en la Formación Docente Inicial, implementado por el equipo de asesores y asesoras de la Gerencia Operativa de Educación Digital del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

En el segundo momento se abordará, en formato Taller, la propuesta formativa “Inteligencia Artificial en el aula. Un desafío didáctico”.

Las herramientas digitales que utilizan Inteligencia Artificial se han popularizado en estos últimos años. La gran disponibilidad en cuanto al acceso y uso de las mismas abre nuevas posibilidades tanto para docentes como para estudiantes. Además permite reflexionar sobre conceptos y prácticas de la cultura digital, los cuales están atravesados por esta nueva tecnología.

El taller propone un primer acercamiento a la Inteligencia Artificial y a los desafíos que impone en las instituciones educativas, haciendo foco en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, en el diseño de proyectos y planificaciones y en los procesos de evaluación.

Contenidos:

- Inteligencia Artificial. Definición. Conceptos básicos asociados a su funcionamiento
- Recursos que utilizan Inteligencia Artificial (chat GPT y otros). Análisis de potencial pedagógico



**2024 V Jornadas Internacionales
sobre Formación e Investigación
en Lenguas y Traducción**

	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de propuestas educativas: desafíos actuales. <p>Para finalizar el encuentro, se realizará un breve recorrido por el campo de la Educación Digital, presentando sus características en general, sus alcances en tanto campo de conocimiento que emergente en el marco de la cultura digital; sus ejes estratégicos (Ciudadanía Digital, Pensamiento Computacional, Programación y Robótica y Alfabetización Digital) así como la mención de una serie de documentos curriculares actualmente en vigencia en la Ciudad de Buenos Aires, para el abordaje de estas temáticas.</p>
Referencias bibliográficas (según normas APA)	–
Palabras clave (5)	Educación Digital - Huella Digital - Ciudadanía Digital - Formación Docente Inicial -
Biodata (Hasta 250 palabras)	<p>Roberto Tassi: Coordinador de Educación Digital en la Formación Docente Inicial de la Gerencia Operativa de Educación Digital (GOED), Ministerio de Educación, CABA. Es Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA), Especialista en Educación, Lenguajes y Medios (UNSAM). Posee un posgrado en Diseño y Producción de Contenidos Digitales de la Universidad Politécnica de Cataluña, España.</p> <p>Fue Gerente Operativo, Coordinador general, Coordinador de proyectos y Asesor pedagógico digital para el Nivel Primario de la Gerencia Operativa de Tecnología e Innovación Educativa (GOTIE), Ministerio de Educación, CABA. Se desempeñó como docente de nivel Universitario, terciario y secundario. Posee experiencia como periodista y productor de contenidos en medios gráficos y audiovisuales de Argentina y España.</p>



**2024 V Jornadas Internacionales
sobre Formación e Investigación
en Lenguas y Traducción**

Eugenia Kirsanov: es Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA), Especialista en Tecnología Educativa (UBA) y Especialista en Políticas y Programas Socioeducativos (INFoD).

Se desempeñó como docente en los niveles primario, medio y superior. Formó parte del Equipo de Formación en Educación Digital (INTEC) donde participó en el diseño e implementación de talleres para Facilitadores Pedagógico Digitales y docentes, así como intervenciones en carácter de especialista en Educación Digital en la escritura de secuencias didácticas junto a la Gerencia Operativa de Currícula (GOC) y documentos curriculares de la CABA.

También fue Asesora Pedagógica y Diseñadora de materiales para la enseñanza en la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y la Universidad Abierta Interamericana (Argentina) así como tutora virtual en propuestas formativas dirigidas a docentes (Campus Virtual ABC, CITEP-UBA y UFSC).

Actualmente es Asesora Pedagógico Digital y docente en IFD de la CABA. También coordina la implementación y escritura de cursos del Área de Cultura Digital en el Campus Virtual ABC (PBA), además de ser autora de una propuesta formativa de diseño de materiales didácticos digitales accesibles.

Melina Blanco: Profesora de Nivel Primario (ENS 8), Especialista en Informática Educativa para docentes y Licenciada en Informática Educativa (UNLA). Ha trabajado en Educación Digital desde el año 2009 en INTEC,



**2024 V Jornadas Internacionales
sobre Formación e Investigación
en Lenguas y Traducción**

	<p>desempeñándose como coordinadora escolar en tecnologías, facilitadora pedagógica digital, contenidista y programadora para distintas publicaciones relacionadas con Educación Digital. Fue tutora de Conectar Igualdad en el asesorando a equipos directivos de Formosa, La Rioja y Río Negro Actualmente es asesora pedagógica y coordinadora pedagógica en Educación Digital para INTEC trabajando en los Institutos de Formación Docente en el nivel primario y terciario.</p>
--	--