



## **Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras en traducción y enseñanza de lenguas**

**28, 29 y 30 de agosto de 2024**

<b>Apellido(s), Nombre(s)</b>	Sabia, Romina
<b>Institución de pertenencia</b>	IES en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández”
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:Rominasabia@gmail.com">Rominasabia@gmail.com</a>
<b>Eje temático</b>	Práctica Profesional
<b>Título de la presentación</b>	IA como Herramienta en el aula
<b>Resumen (500-800 palabras)</b>	<p>Enseñar un idioma extranjero a jóvenes estudiantes representa un desafío gratificante que requiere enfoques innovadores para captar su atención y fomentar un aprendizaje efectivo. Esta ponencia explora cómo la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación puede revolucionar la pedagogía moderna, mejorando significativamente la experiencia de aprendizaje de los niños y niñas.</p> <p>La IA aborda uno de los principales desafíos en la enseñanza a jóvenes estudiantes: la corta duración de su atención. Haciendo que el aprendizaje sea más divertido e interesante, la IA aprovecha su curiosidad natural. Herramientas impulsadas por IA, como aplicaciones de idiomas, software de reconocimiento de voz y chatbots, brindan retroalimentación instantánea y se adaptan a las necesidades individuales de cada estudiante, personalizando y dinamizando el proceso de aprendizaje.</p> <p><b>Personalización del Aprendizaje:</b> La IA permite una personalización sin precedentes en la educación. Aplicaciones como Duolingo y Babbel ajustan las lecciones basándose en el progreso y las necesidades específicas de cada estudiante. Esto no solo mejora el rendimiento académico, sino que también facilita el desarrollo de habilidades cruciales para el siglo XXI.</p> <p><b>Competencias Digitales:</b> La implementación de la IA en el aula no solo ofrece ventajas en términos de personalización del aprendizaje, sino que también prepara a los estudiantes para los</p>



desafíos digitales del futuro. Al utilizar estas tecnologías, los estudiantes adquieren competencias digitales esenciales, además de aprender un idioma extranjero.

**Herramientas de IA en el Aula:**

- **Aplicaciones de Idiomas:** Estas aplicaciones utilizan algoritmos avanzados para adaptar las lecciones, haciendo el aprendizaje más efectivo y motivador.
- **Software de Reconocimiento de Voz:** Herramientas como Google Speech-to-Text permiten a los estudiantes practicar la pronunciación y recibir retroalimentación instantánea, mejorando su competencia comunicativa.
- **Chatbots Educativos:** Los chatbots proporcionan interacción constante y práctica en el idioma objetivo, simulando conversaciones reales en un entorno seguro.

**Desafíos Éticos y Consideraciones:** Es crucial abordar los desafíos éticos relacionados con la implementación de la IA, como la privacidad de la información y el acceso equitativo a la tecnología. La UNESCO subraya la importancia de una implementación responsable de la IA, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a estas herramientas sin comprometer su privacidad.

Esta ponencia de 15 minutos presentará una introducción a los conceptos clave sobre la aplicación de la IA en el aula, seguida de una exploración de diversas herramientas basadas en IA que los educadores pueden implementar en sus clases. Se discutirán ejemplos prácticos y se ofrecerán recomendaciones sobre cómo estas herramientas pueden mejorar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas.

Finalmente, se abordará la importancia de intercambiar ideas y mejores prácticas entre educadores sobre el uso de la IA en la enseñanza. Esto permitirá a los participantes no solo aprender de la ponencia, sino también enriquecerse mediante el intercambio de experiencias y conocimientos.

Esta ponencia es una oportunidad para que educadores de todos los niveles exploren cómo la inteligencia artificial puede integrarse en la enseñanza de lenguas extranjeras, creando entornos de aprendizaje más efectivos, personalizados y adaptativos, alineados con las demandas del siglo XXI. Invitamos a todos los educadores interesados en ampliar sus

	horizontes pedagógicos e incorporar tecnologías innovadoras en su práctica docente a participar en esta presentación.
<b>Referencias bibliográficas (según normas APA)</b>	<p>Cameron, L. McKay, P. (2010). <i>Bringing creative teaching into the young learner classroom</i>. Oxford.</p> <p>Jiang, R. (2022). <i>How does artificial intelligence empower EFL teaching and learning nowadays? A review on artificial intelligence in the EFL context</i>. Frontiersin. <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1049401/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1049401/full</a></p> <p>Kang Shin, J. Crandall, J. (2014). <i>Teaching Young Learners English</i>. Heinle Cengage Learning.</p> <p>UNESCO. (n.d.). Artificial Intelligence in Education. UNESCO. <a href="https://www.unesco.org/en/digital-education/artificial-intelligence">https://www.unesco.org/en/digital-education/artificial-intelligence</a></p>
<b>Palabras clave (5)</b>	Educación idiomas inteligenciaArtificial IA docentes
<b>Carrera, idioma y año de cursado</b>	Profesorado de Inglés