

Taller: **Los vínculos en el aula: la ternura como puente de la escucha activa**

Isabel Mansione

Sabemos que el trabajo con grupos humanos requiere de paciencia y cordialidad, sobre todo en contextos de desacuerdo.

El trabajo transcurre en vínculos interpersonales e intersubjetivos que demandan conocimiento de la multiculturalidad y de la interdisciplina que nos abre el camino de la inclusión.

En los vínculos, la crueldad se hace presente cuando se rompen las prácticas de ternura, entendida esta como un desarrollo del Amor que permite ser cóncavo y hospedar al otro, aún cuando no lo comprendamos o provoque hostilidad.

El taller se dirige a abrir un espacio de exposición dialogada y lúdica para el desarrollo de una escucha activa y polifónica, protectora de la salud vincular.

Isabel Inés Mansione (Argentina)

Lic. y Prof. en Psicología, Formadora de docentes de los diferentes niveles de la enseñanza. Investigadora y directora de investigación en IUSAM. Magister en gestión de proyectos comunitarios. Psicoanalista miembro titular de APdeBA, Especializada en Niños y Adolescentes. Coordinadora del equipo argentino Educreando ©Binacional. Coordinadora del grupo de estudios Psicoanalistas en la comunidad, perteneciente a FEPAL

Diana Zac (Argentina)

Docente, médica psiquiatra y Psicoanalista. Miembro de APdeBA. Especialista en tratamientos de niños y adolescentes con perturbaciones severas. Profesora de prácticas profesionales en IUSAM. Co- coordinadora actual del equipo de Educreando© Binacional Secretaria de Psicoanálisis y comunidad en APdeBA. Directora de Psicoanálisis y comunidad en FEPAL

Liliana Corteses y Liliana Garcia Dominguez profesoras y diplomadas con amplia experiencia en gestión e investigación.