|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES CURRICULARES CAMPO FORMACIÓN GENERAL (incluye las materias de dictado en español común a todas las carreras de profesorado)** | | | |
| **Llamados a mesas de exámenes finales** | | | |
| **Turno febrero 2025** | | | |
| Las mesas de examen comienzan a las **8:30 h**, excepto especificación. Los/as/xs alumnxs podrán inscribirse o anular la inscripción a los exámenes **hasta 48 horas** antes de la fecha indicada, considerando solamente días hábiles. Los/as/xs profesores/as/xs suplentes o interinos/as/xs que hayan sido nombrados/as/xs recientemente deberán presentarse el día en que haya sido citado/a/x el/la/ lx docente reemplazadx. Los/as/xs docentes citados/as/xs a formar mesas examinadoras deberán presentarse tengan o no estudiantes y solo podrán retirarse una vez que hayan firmado el/las acta/s correspondiente/s. | | | |
| **Unidad curricular** | **Mesa examinadora** | **Febrero** | |
| **Día** | **Primer llamado** |
| **Pedagogía + coloquio de Trabajo de Campo** | Mayorga - Belossi-Perugini - Peyrou -Rusler- | **LUN** | **24-feb-25** |
| **Educación inclusiva en el aprendizaje de LE** |
|
| **Panorama Profesional** | Bentancur |
| **(en la mesa de Traducción Literaria I y II del Departamento de Inglés)** |
| **Medios de Comunicación e Industrias Culturales** | Funes |
|  |  |  |  |
| **Nuevos Escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad** | Glatsman – Bidón Chanal - García Fernández | **MAR** | **25-feb-25** |
| **Filosofía** | Glatsman – Tocino - Bidon Chanal-García Fernández- |
| **Filosofía de las Ciencias (TP-TI)** | Bidon Chanal – Glatsman |
| **Coloquio de Trabajo de Campo en Psicología Educacional** | Rebello- Goldfarb - Vázquez |
| **Psicología educacional** | Ferrari - Goldfarb - Cartolari-Ollo |
| **Derechos Humanos, Sociedad y Estado + coloquio de Trabajo de Campo** | Yannuzzi - Alen Lascano - Nacach |
| **Educación Sexual Integral** | Vázquez -Palombo - García Fernandez |
|  |  |  |  |
| **Didáctica general + coloquio Trabajo Campo Didáctica General/ Aproximación a la Práctica Docente** | Rodriguez- D’Andrea - Belser - Mayorga | **MIER** | **26-feb-25** |
| **Rol Docente y Grupos de Aprendizaje** | Aller - Mayorga |
| **Problemáticas del Nivel Superior** | Rivadeneiras - Viñas |
| **Instituciones Educativas** | Fernández - Aller |
| **Psicología educacional (\*exclusivos para alumno del profesor Aimé)** | Aimé |
| **Pedagogía(\*exclusivo para alumnos prof. Valicenti)** | Valicenti |
| **Sistema y Política Educativa** | Zaba - Tríppano – Romualdo |
| **Sistema y Política educativa + coloquio de Trabajo de Campo** | Albarellos- Mayorga |
| **Nuevas Tecnologías (P)** | Ledesma - Matozo Martínez |
|
| **Estudios de traducción// Seminarios P de Traducción** | Vázquez-Villalba-Ruiz |
| **Análisis del Discurso** | Cortés – De Brum- Perez |
|  |  |  |  |
|  |  | **VIE** | **28-feb-24** |
|  |  |
| **Herramientas Informáticas (T) Localización** | Delucchi – Scalerandi – Santilli - Galende |
| **Introducción a la Investigación en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras** | Ragno – De Brum – Zito Lema |
| **Introducción a la Investigación en Ciencias del Lenguaje** |
| **Introducción a la Investigación de las Ciencias Sociales** |