



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS «JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ»

Actividades de Extensión del Nivel Superior (AENS)

IDIOMA ÁRABE
PROGRAMA ACADÉMICO

Nivel III (A2)
(Ciclo lectivo 2025)

Prof. Lic. Yamil Fuas

1. Objetivos generales:

- Comprender e intervenir en diálogos un poco más complejos.
- Dar y pedir información básica sobre el estudio y la vida académica.
- Dar y pedir información básica sobre aspiraciones para el futuro.
- Dar y pedir información básica sobre la profesión y el trabajo.
- Aprender sobre los momentos del día y los horarios.
- Manejar vocabulario y expresiones básicas para ir de compras.

2. Objetivos específicos:

Al finalizar el nivel 3, el alumno será capaz de:

- Conjuguar verbos regulares en presente, futuro, imperativo y prohibitivo.
- Reconocer y generar adverbios de modo, de tiempo y de cantidad.
- Reconocer y generar el participio activo, sujeto del verbo, a partir de los patrones morfofonéticos.
- Reconocer y generar el participio a partir del verbo tríltero.
- Manejar verbos y vocabulario relacionados con el estudio y la vida académica: instituciones, niveles académicos, carreras, asignaturas, cronograma, etc.
- Hablar básicamente sobre sus aspiraciones para el futuro.
- Utilizar el verbo «*kana*» (ser/estar) en su forma auxiliar.
- Manejar verbos y vocabulario relacionados con la profesión y el empleo: el lugar de trabajo, la carga horaria semanal.
- Manejar verbos y vocabulario relacionados con las compras y el comercio: artículos varios, víveres y alimentos, ropa e indumentaria; el dinero.
- Conocer los días de la semana y vocabulario relacionado con obligaciones y ocio.
- Conocer algunos colores.

3. Contenidos:

- El sujeto y el predicado.
- El verbo «*kana*» (ser/estar) como verbo auxiliar y cómo modifica sintácticamente el sujeto y el predicado.
- El verbo regular (tri, cuatri, quinti y sextilítero) en presente: patrones morfológicos.
- El imperativo según el género.
- La interrogación con «cuándo», «qué», «en cuál/qué» y «cuánto» (con y sin preposición).
- Las oraciones verbo–adverbiales.
- El posesivo con la letra «*lam*».
- La estructura genitiva, de pertenencia.
- El plural regular.
- Las decenas (10 a 90).
- El adjetivo para los sustantivos plurales.
- Los colores de patrón «*áfa'al*».
- Introducción al participio: el patrón morfológico del participio del verbo trilítero.

Se trabajará con las unidades 7, 8 y 9 del libro Al Fawzan, Hussain y Fadel, 2014, como bibliografía de base, pero adjuntando material de otras colecciones (ver Bibliografía) para el mismo nivel.

La modalidad general de trabajo con base en dos clases semanales de una hora y veinte minutos cada una es utilizar un día para presentación de conceptos y explicación teórica (comprensión lectora y expresión escrita) y otro para práctica oral con dinámicas en el aula (comprensión auditiva y la expresión e interacción oral).

A la bibliografía obligatoria y sugerida se adiciona material audiovisual y dinámicas que los alumnos trabajarán en clase y en el hogar, tales como noticieros en línea, *podcasts*, películas de animación y ejercicios cognitivos de relacionamiento.

Este nivel pone el foco en la comprensión lectora y la generación discursiva oral y escrita con especial hincapié en la expresión oral, introduciendo al alumnos en el nivel A2 (usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las Lenguas.

El régimen de promoción se basa en la participación activa en las actividades durante y fuera de la clase, así como la aprobación de las dos evaluaciones escritas y orales (parcial y final), siendo los criterios de evaluación alcanzar los objetivos básicos planteados.

4. Examen libre:

En adición a todo lo anteriormente expresado, quienes rindan en forma libre deberán leer en voz alta un texto adecuado para el nivel al que tendrán acceso durante el examen y comentar sobre el mismo de forma escrita y oral.

Bibliografía

Todo el material didáctico se facilitará en formato digital. El mismo está extraído de las siguientes fuentes y algunas más que no están mencionadas a continuación:

— AL FAWZAN, Abdurrahman, HUSSAIN, Mokhtar y FADEL, Muhammad, 2014. *El árabe entre tus manos* (colección de enseñanza de idioma árabe para no nativos). 2da. y 3ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Árabe para todos. (Libro del alumno 1/2 y 2/2)

— ALSHURAIDAH, Ali M., 2010. *El árabe para el mundo* (colección de enseñanza de idioma árabe para hablantes de otros idiomas). Ed. Piloto. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Instituto de Enseñanza de Idioma Árabe; King Saud University. (Libro del alumno 1 y 2)

— AL FAWZAN, Abdurrahman y AL ALSHAIKH, Muhammad, 2018. *El árabe entre las manos de nuestros niños* (colección de enseñanza de idioma árabe para no nativos). 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Árabe para todos. (Libros 4, 5 y 6)

— ARABI, 2014. *Bayan (Expresión)*. 2da. colección de programas educativos del Instituto ARABI para la enseñanza del idioma árabe a no nativos. 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: ARABI. (Libros 3 y 4)

— ARABI, 2014. *Kunuz (tesoros)*. 1ra. colección de programas educativos del Instituto ARABI para la enseñanza del idioma árabe a no nativos. 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: ARABI. (Libros 3 y 4)

— ARABI, 2013. *Araby (árabe)*. 3ra. colección de programas educativos del Instituto ARABI para la enseñanza del idioma árabe a no nativos). 1ra. ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: ARABI. (Libro 3)

— ABDURRAHIM, F., 2004. *Lecciones de idioma árabe*. Programa de enseñanza de idioma árabe para no nativos del Instituto de de Idioma Árabe de la Universidad Islámica de Al Medina Al Munawarah. Medina, Reino de Arabia Saudita: Universidad Islámica de Al Medina Al Munawarah. (Libros del N2 y N3)

— SALEH, Mahmoud, ABDULAZIZ, Nasser y HUSSAIN, Mokhtar, 2009. *Me gusta el idioma árabe*. Programa escolar completo de enseñanza de idioma árabe para no nativos. S/ed. Riyadh, Reino de Arabia Saudita: Oficina Árabe de Educación para los países del Golfo. (Libros 3 y 4)

— KANAFANI, Muhammad Bahgat, 2017. *Alyasameen*. Cursos intensivos de árabe para hablantes no-nativos. 1ra. ed., U.A.E. (libro del estudiante y libro de ejercicios)