

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMON FERNANDEZ"

AENS
CICLO LECTIVO 2025

PROGRAMA DE PORTUGUÉS
NIVEL 3
(Equivalente al B2 del Marco Común Europeo)

Objetivos generales del curso:

Lograr que los alumnos sean capaces de:

- comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos.
- relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

Contenidos:

UNIDAD 1

Área temática:

El mundo urbano: ciudad, barrios, espacios comunitarios, villas miseria, condominios, transito, señalización.

Prácticas sociales de comprensión y producción:

Profundización de las funciones comunicativas aprendidas en los niveles I y II. Descripción de ciudades y lugares. Comparar. Dar y buscar información. Preguntar sobre ciudades de otras personas. Contar hechos pasados en relación con el presente. Expresar de forma hipotética en el pasado. Expresar duda, sentimiento, posibilidad, deseo. Relatar anécdotas. Identificar y describir objetos.

Área lingüística:

Definir conceptos. Consolidación de los tiempos verbales del indicativo trabajados en los cursos anteriores. Consolidación del presente del subjuntivo. Futuro subjuntivo con *se*, *quando*, pronombres relativos.

Marcadores de la conversación que indican inicio y finalización de una interacción. Aspectos fonológicos, ortográficos y de puntuación correspondiente al área temática. Reconocimiento de las sílabas tónicas en contraste con el español. Identificación y reconocimiento de las consonantes sonoras *s*, *g*, *j*. Sensibilización a las vocales abiertas.

UNIDADE 2

Área temática:

El medio ambiente, la ecología, preservación de la naturaleza,

Prácticas sociales de comprensión y producción:

Expresar posibilidad, esperanza, aconsejar, preocupación, necesidad. Emitir opiniones sobre posibles soluciones para problemas. Hablar de sucesos pasados que han supuesto dificultades o esfuerzo. Hablar de cosas que el sujeto quiso/intentó hacer sin conseguirlo. Hablar de algo que estuvo a punto de producirse pero no llegó a suceder. Informar sobre algo establecido que no depende de la voluntad ni de la decisión de nadie. Sugerir medidas de prevención

Área lingüística:

Texto argumentativo. Futuro del subjuntivo en oraciones relativas y locuciones. Superlativos. “pretérito perfeito composto do indicativo”. Consolidación del sonido: /Z/

UNIDADE 3

Área temática:

Sociedad brasileña

Prácticas sociales de comprensión y producción:

Caracterizar, describir alguien. Comparar, expresar simpatía, expresar antipatía, expresar acuerdo, desacuerdo.

Área lingüística:

Voz pasiva con *ser* y participios duplos. Adverbios en mente. Pronomes indefinidos. Comparativos. “Infinitivo pessoal”. Reconocimiento y producción de “e” y “o” abiertos

UNIDADE 4

Área temática:

Tradiciones

Prácticas sociales de comprensión y producción:

Dar opinión, expresar indiferencia, expresar descrédito, hablar sobre creencias, reinterpretar palabras y expresiones, narrar acontecimientos e historias

Área lingüística:

Discurso directo, discurso indirecto, discurso indirecto libre, tiempo verbal: “mais-que-perfeito simples do indicativo”, locuciones prepositivas, consolidación del sonido /V/

Bibliografía:

Material de cátedra

Para el examen final los alumnos deberán preparar una novela de autor lusófono.