



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
“JUAN RAMON FERNANDEZ”**

**A E N S**

**CICLO LECTIVO 2025**

**PROGRAMA DE PORTUGUÉS**

**NIVEL 2**

**Profesora: Silvana Plotquin**

**Al finalizar el nivel, el alumno** será capaz de

- comprender el vocabulario y las frases sobre temas de interés personal, captar la idea principal de situaciones cotidianas en el ámbito social, laboral y que requieran la resolución de necesidades básicas.
- leer y redactar textos sencillos.
- buscar información específica relativa.
- establecer un intercambio de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- realizar intercambios sociales.

<b>Contenidos socio culturales y temáticos</b>		
<b>1. Las compras</b>		
<b>Objetivos pragmáticos</b>	<b>Objetivos gramaticales</b>	<b>Objetivos léxicos</b>
<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Contenido lingüístico</b>	<b>Vocabulario</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• preguntar y dar informaciones sobre comercios y servicios vinculados</li><li>• pedir mercaderías para ver</li><li>• pedir y dar información sobre productos</li><li>• expresar opinión</li><li>• expresar voluntad</li><li>• comprar</li><li>• pagar</li><li>• preguntar precios y formas de pago</li><li>• solicitar ayuda</li><li>• expresar condición</li><li>• recomendar</li><li>• comentar sobre hábitos de consumo</li><li>• relatar sobre Brasil (la moneda brasileña)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• acentuación de palabras esdrújulas</li><li>• pronombres personales con función de objeto directo</li><li>• verbos regulares en presente de subjuntivo</li><li>• conjunciones de subjuntivo (caso, desde que)</li><li>• expresiones de pedido, sugerencia y orden</li><li>• expresiones pragmático discursivas</li><li>• revisión de sonidos (revisión)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tipos de comercios</li><li>• secciones y productos de supermercado</li><li>• otros productos</li><li>• vestuario, talles y telas</li><li>• embalajes</li><li>• pesos y medidas</li><li>• formas de pago</li><li>• moneda</li></ul>

## Contenidos socio culturales y temáticos

### 2. El clima

Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"><li>relatar hechos específicos en el pasado</li><li>caracterizar el clima</li><li>describir las condiciones del tiempo</li><li>caracterizar las estaciones del año</li><li>relacionar el tiempo y nuestro cotidiano</li><li>preguntar sobre los mismos asuntos</li><li>expresar oposición, finalidad, deseo, duda, sentimientos</li><li>relatar sobre Brasil (la ciudad de Salvador)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>acentuación de palabras graves</li><li>conjunciones de indicativo (<i>no entanto, contudo, porém</i>)</li><li>verbos irregulares en presente del subjuntivo</li><li>otras conjunciones de subjuntivo (<i>embora, mesmo que, para que, até que, etc.</i>)</li><li>expresiones impersonales</li><li>expresiones de deseo, duda y sentimiento</li><li>producción de sonidos: /z/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>clima</li><li>condiciones meteorológicas</li><li>vestimenta y clima</li><li>pronóstico</li><li>el clima en el Brasil</li></ul>

## Contenidos socio culturales y temáticos

### 3. La salud

Objetivos pragmáticos	Objetivos gramaticales	Objetivos léxicos
Funciones comunicativas	Contenido lingüístico	Vocabulario
<ul style="list-style-type: none"><li>narrar hechos acontecidos en un pasado anterior</li><li>hablar sobre la salud</li><li>hábitos relacionados con la misma</li><li>describir síntomas y enfermedades</li><li>participar de una consulta médica</li><li>preguntar sobre los mismos asuntos</li><li>dar consejos y hacer sugerencias</li><li>establecer condiciones improbables</li><li>relatar sobre Brasil (fiestas juninas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>acentuación heterotónica</li><li>tempo mais que perfeito do indicativo</li><li>participio de los verbos regulares e irregulares</li><li>pretérito imperfeito del subjuntivo</li><li>oración condicional con <i>se</i></li><li>futuro del pretérito del indicativo</li><li>producción de sonidos: vocales y diptongos nasales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>síntomas</li><li>enfermedades</li><li>remedios</li><li>sensaciones corporales</li><li>cuidado de la salud</li><li>el cuerpo y la salud</li><li>deportes</li></ul>

<b>Contenidos socio culturales y temáticos</b>		
<b>4. Buscando casa</b>		
<b>Objetivos pragmáticos</b>	<b>Objetivos gramaticales</b>	<b>Objetivos léxicos</b>
<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Contenido lingüístico</b>	<b>Vocabulario</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>alquilar o comprar un inmueble para vivienda</li> <li>preguntar sobre características del inmueble</li> <li>evaluar opciones</li> <li>expresar ventajas y desventajas</li> <li>solicitar y ofrecer servicios de refacción</li> <li>prometer, reclamar y justificar</li> <li>relatar sobre Brasil (presidentes brasileños)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>acentuación de palabras agudas</li> <li>futuro del presente del Indicativo</li> <li>pretérito imperfecto del subjuntivo con expresiones</li> <li>superlativos</li> <li>Texto: carta formal, aproximación al texto argumentativo</li> <li>producción de sonidos: /s/, /z/, /ʃ/, /z/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>en la inmobiliaria</li> <li>tipos de inmuebles y sus características</li> <li>servicios de refacción</li> <li>profesiones y oficios</li> <li>el consorcio y la vecindad</li> </ul>

<b>Contenidos socio culturales y temáticos</b>		
<b>5. El trabajo</b>		
<b>Objetivos pragmáticos</b>	<b>Objetivos gramaticales</b>	<b>Objetivos léxicos</b>
<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Contenido lingüístico</b>	<b>Vocabulario</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>participar de una entrevista de trabajo</li> <li>hablar sobre aptitudes y formación personal</li> <li>evaluar opciones</li> <li>reconocer ventajas y desventajas</li> <li>comentar expectativas</li> <li>narrar experiencias de trabajo</li> <li>realizar informes breves</li> <li>exigir lo prometido</li> <li>establecer condiciones probables</li> <li>hablar sobre la vocación</li> <li>relatar sobre Brasil (la bossa nova)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronombres personales función de objeto indirecto</li> <li>tiempo futuro del subjuntivo en oración condicional y temporal (<i>quando</i>)</li> <li>texto: informes breves, carta de presentación,</li> <li>reconocimiento y producción de sonidos: la "X"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>profesiones</li> <li>curriculum</li> <li>formación académica</li> <li>avisos clasificados</li> <li>condiciones de trabajo</li> <li>aptitudes personales</li> <li>problemáticas laborales (la búsqueda de empleo, el paro, etc.)</li> </ul>

**Para el examen final los alumnos deberán preparar una novela de autor lusófono.**