



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
“JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”

A E N S

CICLO LECTIVO 2025

PROGRAMA DE INGLÉS

NIVEL 7

Profesora: Susana Mara Domínguez

Objetivos generales

Que los alumnos:

- Participen activamente en diferentes situaciones comunicativas: debates, presentaciones, etc.
- Presten especial atención a la correcta pronunciación de los sonidos y a la entonación de la lengua inglesa.
- Se familiaricen con la cultura de los pueblos de habla inglesa.
- Contribuyan al proceso de aprendizaje a través de una actitud de tolerancia, respeto y solidaridad hacia sus pares y hacia el profesor.

Objetivos específicos

Que los alumnos:

- formulen y contesten preguntas complejas acerca de gran variedad de temas.
- puedan relatar una historia, anécdota, utilizando variedad de tiempos verbales ya sea en el pasado o en el presente.
- hablen acerca de experiencias vividas.
- Puedan utilizar todas las formas del futuro.

Logren usar nociones de causa y consecuencia de manera natural.

Sean conscientes de la importancia de la entonación como forma de expresar sentimientos y significado.

Puedan mejorar la producción escrita usando adverbios y adjetivos variados.

Contenidos

## UNIT 1

Grammar:

question formation

auxiliary verbs, the...the...+ comparatives.

Vocabulario: music, sleep.

## UNIT 2

Grammar:

Present Perfect Simple and Continuous

using adjectives as nouns, adjective order.

Vocabulario: verbs often confused, the body.

## UNIT 3

Grammar:

narrative tenses, Past Perfect, Past Perfect Continuous, so/such...that.

the position of adverbs and adverbial phrases.

Vocabulario: crime and punishment, the media.

## UNIT 4

Grammar:

Future Perfect and Future Continuous.

Zero and First Conditionals, Future time clauses.

Vocabulario: advertising business, word building prefixes and suffixes

### Modalidad de trabajo

Se favorecerá el aprendizaje de las lenguas extranjeras dentro del enfoque comunicativo. Este modelo propicia un acercamiento al uso más que a la norma y prioriza el rol del alumno como usuario activo y creativo de la lengua.

Se considera al alumno miembro de un grupo social activamente involucrado en el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

### Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación para constatar el cumplimiento de los objetivos planificados

- Entrega de escritos designados por la docente.
- Trabajo Oral en clase.
- Evaluaciones periódicas de cada unidad trabajada.
- Examen final escrito y oral del nivel cursado.

### Bibliografía Obligatoria

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford University Press 2017. Unidades 1 , 2 , 3 , 4

Material de lectura: Four Weddings and a Funeral.

Edgar Allan Poe's Stories