

# INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS

## “JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”

### AENS PROGRAMA DE FRANCÉS NIVEL 4 – 2025

#### Unidad 1

**Objetivos:** expresar deseos y aspiraciones, hacer sugerencias. Hablar de los centros de interés, de los compromisos. Expresar una finalidad, presentar un proyecto. Imaginar una situación hipotética. Comprender la presentación y el resumen de un libro. Dar y justificar una opinión, expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar la causa y la consecuencia.

**Contenidos:** expresiones seguidas de subjuntivo (j'aimerais que, je voudrais que), espérer seguido de indicativo, el condicional para sugerir. La finalidad (afin de /que, pour / pour que...). El condicional. Conectores de causa y consecuencia.

#### Unidad 2

**Objetivos:** evocar un cambio de vida. Referir un discurso del pasado, relatar un acontecimiento excepcional. Imaginar un pasado diferente, expresar el pesar, el arrepentimiento.

**Contenidos:** pronombres y y en. Articuladores cronológicos. El discurso referido en pasado. La hipótesis irreal del pasado (si/plus-que-parfait/conditionnel passé). El condicional pasado (j'aurais aimé/voulu que)

#### Unidad 3

**Objetivos:** comprender un manifiesto, incitar a la acción. Tomar posición, expresar una opinión. Contar las etapas de un hecho. Hablar de sus lecturas. Expresar sentimientos, irritación, impaciencia. Evocar diferencias.

**Contenidos:** el subjuntivo para expresar necesidad. El contraste subjuntivo/indicativo en las completivas (opinión, certeza, duda, voluntad). Expresión de las relaciones temporales (dès que, ...) La doble pronominalización. Expresión de la duda, de la opinión, de la voluntad, de la probabilidad. Expresión de la oposición.

**El examen oral para los alumnos regulares** consistirá en la presentación de un artículo o de un cuento o libro leído durante el curso.

**Los alumnos que rindan examen en condición de **LIBRES**** deberán preparar:

- **un artículo** de por lo menos dos páginas para presentarlo en el momento del examen (deberán llevar al menos **una copia** para poder compartirlo con los docentes evaluadores). Este texto deberá ser enviado con, al menos, una semana de anticipación, al docente. (lauraa.gonzalez1@bue.edu.ar)

- la presentación de los personajes del libro de lectura y un resumen de la historia. (El libro propuesto para este año es “Je vais mieux” de David Foenkinos.)

Durante el examen oral, los docentes intervendrán cuando lo crean conveniente.

En cuanto a la expresión escrita, se les pedirá la redacción de un texto argumentativo.

### **Material utilizado**

**Manual**: Cosmopolite 2 , Ed. Hachette (dossier 3, leçon 6 à dossier 8)

**Libro de lectura**: David Foenkinos, Je vais mieux