



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
“2025 Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”



Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas
“Juan Ramón Fernández”

Libros sugeridos para la preparación al examen escrito:

Kelly, Paul; Shipton, Paul. Project Explore Level 4: Student's Book and Workbook. Oxford University Press. 2019

Libro de lectura obligatoria para la preparación al examen oral:

Palacio R. J. , Wonder. Pearson English Readers. Level 3.

Posible formato de examen escrito:

1. Lectocomprensión / Reading Comprehension

Lectura de un texto

Actividades posibles: verdadero o falso justificando las opciones falsas.

Responder preguntas (Multiple choice o redacción)

Unir vocabulario con sinónimos y/o definiciones

Use of English

2. Cloze: Completar cada espacio con una palabra

3. Completar el diálogo con las preguntas que faltan. Completar con la información que falta.

4. Tenses: Poner los verbos en los tiempos correctos

5. Writing

Escritura de un cuento o email informal cumpliendo con la información aportada en la consigna.

Posible formato de examen oral

Parte 1: Presentación personal y charla coloquial.

En esta instancia, el estudiante conversará con los examinadores y se le pedirá que hable sobre sí mismo, seguido de una conversación espontánea sobre temas que aparecen en el programa o de interés general, con el objetivo de evaluar fluidez, pronunciación, vocabulario y recursos comunicativos.

Parte 2: Descripción de una imagen.

En esta parte, se le presentará al estudiante una o varias imágenes y se le pedirá que las describa en detalle. Se le preguntará alguna pregunta relacionada con la imagen. El objetivo es evaluar la capacidad del estudiante para usar el vocabulario apropiado y organizar las ideas de manera coherente. Además, se evaluará la fluidez y la pronunciación en la descripción.

Parte 3: Intervención basada en la lectura literaria obligatoria.

En esta sección, al estudiante se le preguntará sobre la obra literaria de lectura obligatoria, con el fin de evaluar la comprensión de lectura, la capacidad para contar la historia, el análisis y la opinión personal sobre el mismo. Se puede esperar que el estudiante discuta personajes, eventos clave, el mensaje central del texto, además de vincularlo con los ejes temáticos del curso. Se harán preguntas para ayudar al candidato a profundizar en su comprensión y análisis.
