|  |
| --- |
| Imagen |
|
|
|   |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |   |
| **GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRESINSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS“JUAN RAMON FERNANDEZ”** |
|
|
|
| **DEPARTAMENTO DE INGLÉS ANEXO POMPEYA Llamados de Mesas de Examen Turno JULIO/AGOSTO 2025**  |
|
|
|
| Todos los exámenes comienzan a las 17:30 hs, excepto especificación. El trámite de inscripción no es necesariamente personal. Los alumnos deberán anotarse o borrarse para los exámenes teniendo en cuenta el siguiente esquema, por ejemplo: si el examen es un miércoles, tendrá plazo hasta cuarenta y ocho horas antes de la mesa, considerando días hábiles. Los profesores citados a formar mesa de examen deberán presentarse haya o no haya alumnos inscriptos de su/s cátedra/s. Los profesores suplentes o interinos recién nombrados deberán presentarse el día en que **haya sido citado el docente al cual reemplazan.**Si fuera necesario continuar una mesa en días subsiguientes, se ruega avisar en Oficina de Alumnos con el fin de reservar un aula. Los docentes citados a formar mesas examinadoras **deberán presentarse tengan o no alumnos. Sólo podrán retirarse una vez que hayan firmado el/las acta/s correspondientes y no sean necesitados como suplentes en otras mesas paralela**s. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **MATERIA** | **MESA EXAMINADORA** | **FECHAS JULIO/AGOSTO 2025** | **HORARIO** |
| **DIA** | **1º llamado** | **2º llamado** |
| Gramática de la Lengua Inglesa I  | Lungarzo - Videtta - Benbasat | LU  | 14-jul | 4-ago | 17:30 hs. |
| Introducción a las Ciencias del Lenguaje |
| Estudios Contrastivos Inglés-Español |
| Segunda Lengua Extranjera - Nivel 1 |
| Segunda Lengua Extranjera - Nivel 2 |
|   |
|   |  |  |  |  |  |
| **MATERIA** | **MESA EXAMINADORA** | **FECHAS JULIO/AGOSTO 2025** | **HORARIO** |
| **DIA** | **1º llamado** | **2º llamado** |
| Fonética y Fonología con Práctica en Laboratorio I  |  Carteau - Cuña - Sapere - Parano | MIE | 16-jul | 6-ago | 17:30 hs. |
| Fonética y Fonología con Práctica en Laboratorio II  |
| Dicción |
| Narración Oral |
| Lengua Inglesa I | Tordoni - Carballedo - Franchi  |
| Lengua Inglesa II  |
| Lengua Inglesa III |
| Lengua Inglesa IV |
| Pedagogía |  Valicenti - Pérez Alarcón - Di Matteo - Hutter - Mayorga |
| Didáctica General – Aproximación a la Práctica Docente  |
| Psicología Educacional  |
| Rol Docente y Grupos de Aprendizaje  |
| Instituciones Educativas |
| Trabajo de Campo - Pedagogía  |
| Lengua Castellana |  Kleinman - Aguirre - Niklison - Cicolini  |
| Lectura, Escritura y Oralidad  |
| Didáctica del Inglés como Lengua-Cultura Extranjera  |
| Didáctica del Inglés como LCE y Sujetos del Nivel Medio |
| Ayudantía y Práctica de la Ens. Nivel Medio  |
| Residencia Nivel Medio  |
| Educación Sexual Integral | Vázquez - Perri |
| Nuevas Tecnologías |
|   |
| Análsis del Discurso | Maita - Lungarzo  | JUE | 17-jul | 7-ago | 17:30 hs. |
| Gramática de la Lengua Inglesa II |
| Introducción a los Estudios Literarios | Accardo - Lifschitz - Menan - Lojo  |
| Literatura Infantil y Juvenil  |
| Literatura de los Estados Unidos |
| Literatura de las Islas Británicas |
| Residencia Nivel I/P | Cristelli - Mangini - Vendramini - MPyJ (Retiro) |
| Didáctica del Inglés como LCE y Sujetos del Nivel I/P |
| Música, Plástica y Juegos |
| Ayudantía y Práctica de la Ens. I/P  |
| Filosofía | Ferrentino - Bech - Martínez - Albarellos |
| Educación Inclusiva  |
| Sistema y Política Educativa |
| Derechos Humanos, Sociedad y Estado |
| Introducción a los Estudios Interculturales  | Roldán - Gatti - Rodriguez  |
| Historia Social y Cultural de las Islas Británicas  |
| Historia Social y Cultural de los Estados Unidos  |
|   |   |   |   |   |   |