



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS  
"JUAN RAMON FERNANDEZ"  
AENS  
CICLO LECTIVO 2026  
PROGRAMA DE INGLÉS

**NIVEL 1 (A1 Beginner)**

**Profesora: Paola De la Iglesia**

Al finalizar el curso los alumnos podrán:

- . Participar en situaciones comunicativas simples, ya sea hablando, escuchando, escribiendo o leyendo.
- . Familiarizarse con los sonidos y entonación de la lengua inglesa.
- . Conectarse con elementos de la cultura de los pueblos de habla inglesa.
- . Contribuir al proceso de aprendizaje a través de una actitud de trabajo tolerancia , respeto y solidaridad hacia sus pares y el profesor.

**Unidad 1 A capuccino, please**

**Contenidos socioculturales/ temáticos** : Saludos - Los pronombres - Los  
Números - Los días de la semana.- Las nacionalidades.- Los países.

**Objetivos pragmáticos:**

Que los alumnos

- . Pidan y den información personal.
- . Deletreen su nombre y apellido.
- . Pidan y ofrezcan bebidas y alimentos.
- . Reconozcan y digan los números del 1 al 1000.
- . Den instrucciones simples.
- . Completen un formulario con datos personales.
- . Escriban un texto simple con datos personales.
- . Comprendan un texto simple.

. Distingan sutiles diferencias auditivas entre dos expresiones similares.

### **Objetivos lingüísticos :**

a.Gramaticales : Tiempo verbal: `to be ` en Presente Simple- Preposiciones

específicas : on, in , at

b.Léxicos : números - días de la semana - alimentos - verbos para dar

instrucciones

### **Unidad 2 Where are your keys?**

Contenidos socioculturales/ temáticos: Los adjetivos- descripciones

Personales- objetos del aula y de la oficina.-la familia.

Personales- objetos del aula y de la oficina.-la familia.

### Objetivos pragmáticos:.

Que los alumnos

. Comprendan una conversación sobre gustos personales.

. Respondan cuestionarios sobre gustos personales.

. Reconozcan mensajes de e-mails.

. Comprendan y produzcan un e-mail.

. Den información acerca de parentesco.

. Puedan registrarse en un hotel.

. Escuchen, reconozcan y reproduzcan sonidos de vocales y diptongos.

. Describir personas, objetos y lugares

### Objetivos lingüísticos :

a.Gramaticales: adjetivos y opuestos, colores y tamaños - órdenes

el caso posesivo-posición del adjetivo en la oración- sustantivos en

singular y plural.

b.Léxicos: La familia y sus miembros - el abecedario.

### **Unidad 3 Where's my breakfast?**

. Contenidos socioculturales/ temáticos: las rutinas- El tiempo  
Meteorológico- la comida y bebida.- las profesiones y ocupaciones - la  
hora

. Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos

. Hablen y pregunten acerca de rutinas diarias propias y de otras personas

. Digan y pregunten la hora y a qué hora abren negocios, dan películas

etc.

. Objetivos lingüísticos :

a. Gramaticales: posición del adjetivo en la oración- tiempo verbal: el  
presente simple

b. El orden de las preguntas en inglés

c. presente simple

d. Léxicos: frases verbales- adjetivos pertinentes al área “tiempo”

#### **Unidad 4 Can I park here?**

Contenidos socioculturales/ temáticos: las acciones presentes- habilidades y  
capacidades .

Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos

. Hablen y pregunten acerca de rutinas diarias propias y de otras personas

. Respondan y pregunten la hora y a qué hora abren negocios, dan películas etc.

. Respondan y pregunten acerca de habilidades propias y de otras personas.

. Hablen sobre gustos y preferencias.

. Interactúen en situaciones cotidianas: comprar un café, comprar ropa

. Escriban un artículo corto acerca de sus días favoritos

**Objetivos lingüísticos :**

a. Gramaticales: can/ can't - adverbios de frecuencia y su posición en la  
oración

b. Léxicos: adverbios de frecuencia - preposiciones de tiempo.

### **Unidad 5 Everything's fine**

Objetivos socioculturales y temáticos: present continuous/ simple present

Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos: puedan describir situaciones que suceden en el momento

. puedan hablar sobre situaciones temporales y rutinas.

Objetivos lingüísticos:

a. Gramaticales: am, is, are + verb-ING

b. Léxicos: prepositions: in/ on/ at

### **Unidad 6 A room with a view**

Objetivos socioculturales y temáticos: there is / there are; there was / there were

Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos puedan:

. describir algo en el presente y en el pasado.

Objetivos lingüísticos:

a. Gramaticales: there is/ there are; there was/ there were

b. Léxicos: in, on under; object pronouns

### **Unidad 7 A new life in the USA**

Objetivos socioculturales y temáticos: simple past

Objetivos pragmáticos:

Que los alumnos puedan:

. hablar sobre situaciones del pasado

Objetivos lingüísticos:

a. Gramaticales: regular e irregular verbs

b. Léxicos: have, go, get, do

### **Bibliografía obligatoria**

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Jerry Lambert, (2019) English File  
Beginner 4 th Edition. Oxford University Press. Unidades 1 , 2 , 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,  
11 y 12. St's Book and Workbook

Selección de material de lectura :

**Newspaper Chase**, John Escott. Penguin Readers

**The missing coins**. Stephen Walker. Penguin Readers.

### **Régimen de promoción**

Según lo establecido en el calendario académico oficial de AENS de cada año, los alumnos tendrán un examen de mitad y otro a fin de año, que incluirá todos los contenidos vistos en el curso. Ambos exámenes tienen una parte escrita y una parte oral. Los alumnos deben obtener un 6 (seis) puntos o más en cada examen para aprobar el curso.

### **Criterios de evaluación**

La evaluación, concebida en consonancia con el respectivo Programa, se piensa en tanto tarea y proceso permanente que determina qué parámetros deben tenerse en cuenta para entender el alcance y la profundidad de la comprensión de los objetivos de los aprendizajes y si, efectivamente, los alumnos han transitado las experiencias formativas que construyen su conocimiento de la lengua extranjera. En ese sentido, se propone evaluar el desarrollo integral del estudiante desde el punto de vista de los conocimientos, habilidades y actitudes propios del aprendiente de inglés como L2 acorde con el nivel esperado (A1). En este sentido, se espera que el alumno participe en clase, a través de la formulación de preguntas sobre los temas discutidos en cada clase, la realización de comentarios, y cualquier otro tipo de aporte relevante; que cuente con la bibliografía necesaria y que realice clase a clase las tareas asignadas por el docente.

**Materiales para alumnos del profesorado y traductorado que dan examen libre:**

**Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Jerry Lambert, (2019) English File  
Beginner 4 th Edition. Oxford University Press. Unidades 1 , 2 , 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,  
10, 11 y 12. St's Book and Workbook**

**The missing coins**. Stephen Walker. Penguin Readers.

**Surfer!** Paul Harvey. Penguin Readers.

**Los alumnos tienen que elegir una historia para contar y preparar una presentación para hablar sobre ellos en un minuto, incluyendo nombre, edad, profesión, rutinas, alguna actividad que este realizando y alguna actividad que haya realizado en el pasado.**