



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS “JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ”
“2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”
A E N S
CICLO LECTIVO 2026
PROGRAMA de PORTUGUÉS
contenidos mínimos
NIVEL 1 (A1)
Profesor: Roberto Martínez

Al finalizar el nivel, el alumno será capaz de

- reconocer oralmente palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos; comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos; realizar intercambios sociales breves;
- participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales;
- utilizar expresiones y frases sencillas para describir verbalmente el lugar donde vive y las personas que conoce;
- escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones; completar formularios con datos personales como nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.

Unidad 1 “Um Primeiro Contato”

Contenidos socioculturales/ temáticos: Tratamiento formal e informal.

Objetivos pragmáticos: Presentación personal, saludar, despedirse.

Objetivos lingüísticos

- a **Gramaticales:** Pronombres personales. Indicativo presente de Ser, Estar y verbos regulares primera conjugación. Artículos indefinidos y definidos.
- b **Léxicos:** Expresiones fáticas.
- c **Fonológicos:** Fonemas nasales

Unidad 2 “O Ambiente de Trabalho”

Contenidos socioculturales/ temáticos: Relaciones interpersonales. Localización espacial.

Objetivos pragmáticos: Describir una oficina. Localizar espacialmente. Cortesía.

Objetivos lingüísticos

- a **Gramaticales:** Verbo Haver,(=ter ou fazer) uso. Frases interrogativas, afirmativas y negativas. Indicativo presente de verbos regulares segunda conjugación.
- b Infinitivo personal-
- c **Léxicos:** Objetos de uso personal y de oficina. Vestuario. Deícticos espaciales. Expresiones de cortesía.
- d **Fonológicos:** Fonemas africados. Timbre vocálico.

Unidade 3 “O Cotidiano”

Contenidos socioculturales/ temáticos: La rutina semanal.

Objetivos pragmáticos: Planificar actividades. Narrar rutinas.

Objetivos lingüísticos

- a **Gramaticales:** Gerundio. Futuro próximo. Indicativo presente de verbos regulares tercera conjugación.
- b **Léxicos:** Días de la semana. Actividades habituales.
- c **Fonológicos:** Fonemas /s/ /z/ . Timbre vocálico.

Unidad 4 “Refeições”

Contenidos socioculturales/ temáticos: Relaciones públicas. El restaurant.

Objetivos pragmáticos: Invitar. Solicitar servicios. Registro formal e informal. Expresión de deseos y opiniones.

Objetivos lingüísticos

- a **Gramaticales:** Imperativo. Pretérito perfeito verbos regulares. Futuro. Posesivos. Tudo / todo.
- b **Léxicos:** El restaurant, la carta, comidas, recetas, objetos de la mesa.
- c **Fonológicos:** Fonemas /ʃ/ /ʒ/ . Timbre vocálico.

Unidad 5 “No Hotel”

Contenidos socioculturales/ temáticos: Viajes y hospedaje.

Objetivos pragmáticos: Hacer una reserva hotelera. Describir acciones continuas. La hora.

Objetivos lingüísticos:

- a **Gramaticales:** Pretérito perfeito de Ser y Estar.
- b Gerundio, uso. Contracciones.
- c Imperfeito indicativo (verbos regulares e irregulares)
- d **Léxicos:** Hotelería. Numerales cardinales.
- e **Fonológicos:** Fonemas /b/ /v/ . Timbre vocálico.

Unidad 6 “Na Cidade”

Contenidos socioculturales/ temáticos: La ciudad. Ubicarse y orientar.

Objetivos pragmáticos: Solicitar localización. Pedir y dar indicaciones. Relatar hechos pasados.

Objetivos lingüísticos

- a **Gramaticales:** Verbos en -cer, Pretérito perfeito de verbos irregulares (haver, saber, seguir, ter, estar, subir, fazer, querer, dizer...)
- b **Léxicos:** Deícticos espaciales. Vocabulario relativo a la ciudad.
- c **Fonológicos:** Diptongos orales y nasales. Timbre vocálico.

Lecturas obligatorias

- VOOS, E.: “Ler Faz a Cabeça: textos brasileiros. Vol.V”. São Paulo, E.P.U., 1992.

Lecturas sugeridas

- CONDE A., R.: “As Divas do Rádio Nacional”. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2010.

- MORAES, Vinícius de: “Nova Antologia Poética”. São Paulo, Cia. das Letras, 2010.

- VERISSIMO, Luís F.: “Borges e os Orangotangos Eternos”. São Paulo, Cia. das Letras, 2000.

Bibliografía

- COELI, G.; KENNY, I. “Conhecendo o Brasil”. Buenos Aires, FORMAR - FunCEB, 1999.

- FERNANDES, G.: “Muito Prazer: Fale o Português do Brasil”. São Paulo, DISAL, 2010.

- LIMA, E.; IUNES, S., Ribeiro, M.: “Diálogo Brasil”. São Paulo, E.P.U., 2003.

- LIMA, E.; IUNES, S.: “Falar, Ler, Escrever”. São Paulo, E.P.U., 1999.

- MOREIRA, A. et al.: “Brasil Intercultural”. Buenos Aires, Casa so Brasil, 2011.

- ROOS, Luiz: “Fonética Lúdica”. Buenos Aires, Editora Sotaque, 2010.

Profesor Roberto Martínez

C.A.B.A., marzo 2026

CARLOS PELLEGRINI 1515 – C1011AAE – BUENOS AIRES – TE 4322-3992 - E-MAIL: ieslvjrf@bue.edu.ar