

# Programa Anual de Portugués Nivel 1 –Corresp. nivel A1 del MCER

Profesora Silvana Plotquin

---

## Objetivos del Nivel 1:

Al finalizar este nivel, el alumno será capaz de presentarse a sí mismo y a terceros, logrando intercambiar información personal básica. Podrá describir su rutina diaria y la de otras personas en tiempo presente, además de expresar horarios y utilizar números cardinales para diversas situaciones. En contextos sociales, el estudiante tendrá la capacidad de interactuar en restaurantes y tiendas, realizando pedidos de comida y gestionando compras de productos básicos. Asimismo, podrá describir físicamente a personas y hablar sobre su entorno familiar y de vivienda de manera sencilla. Finalmente, estará habilitado para expresar planes e intenciones y narrar eventos simples.

## Unidad 1: Primeros Contactos y Presentación Personal

### Contenidos Comunicativos

- Fórmulas de saludo, presentación y despedida.
- Intercambio de información personal (nombre, edad, profesión, nacionalidad).
- Descripción de la familia y el entorno cercano.
- Expresión de gustos y preferencias básicas.
- Localización geográfica de ciudades y estados de Brasil.
- Preguntas y respuestas en situaciones cotidianas.

### Contenidos Gramaticales

- Reglas fonéticas principales y el alfabeto.
- Artículos definidos e indefinidos.
- Pronombres personales y de tratamiento (*você, o senhor, a gente*).
- Presente del Indicativo: verbos regulares e irregulares (*ser, estar, ter, ir, saber, fazer, vir, haver...*).
- Contracciones de preposiciones con artículos.
- Estructuras interrogativas (*quem, onde, quando, por que...*).

**Objetivo de la Unidad:** El alumno será capaz de presentarse a sí mismo y a otros, realizar y responder preguntas personales básicas, y entablar diálogos sencillos en situaciones de contacto inicial utilizando el tiempo presente.

---

## Unidad 2: Vida Cotidiana, Rutina y Descripciones

### Contenidos Comunicativos

- Descripción física y de carácter de personas.
- Expresión de estados físicos y anímicos.
- Decir la hora y hablar de horarios.

### Contenidos Gramaticales

- Diferencias de uso entre los verbos *ser* y *estar*.
- Adjetivos posesivos y demostrativos.
- Grados de comparación (superioridad, igualdad, inferioridad).

- Descripción de la rutina diaria.
- Expresión de existencia y presencia en el espacio.
- Hablar sobre el clima y las estaciones del año.
- Números cardinales (hasta millones) y ordinales.
- Uso de *tudo* y *todo/a/s*.
- Verbos seguidos de preposición.

**Objetivo de la Unidad:** El alumno podrá describir detalladamente a personas y objetos, narrar su rutina diaria, expresar horarios y realizar comparaciones entre diferentes elementos de su entorno.

---

### Unidad 3: Socialización, Alimentación y Compras

#### Contenidos Comunicativos

- Realizar, aceptar y rechazar invitaciones.
- Interacción en restaurantes y bares: pedir comida y bebida.
- Hablar sobre hábitos alimenticios y salud.
- Realizar compras en mercados y ferias.
- Seguir y dar instrucciones de recetas culinarias.

#### Contenidos Gramaticales

- Formación del plural de los sustantivos y adjetivos.
- Acentuación gráfica.
- El futuro inmediato (*ir + infinitivo*).
- El gerundio (*-ando, -endo, -indo*).
- Preposiciones de movimiento.

**Objetivo de la Unidad:** El alumno será capaz de interactuar en contextos sociales de ocio, realizar compras, interpretar menús y recetas, y expresar planes e intenciones a corto plazo.

---

### Unidad 4: Narración de Experiencias Pasadas y Viajes

#### Contenidos Comunicativos

- Relato de viajes y anécdotas pasadas.
- Comunicación telefónica formal e informal.
- Realizar reservas de hotel y solicitar servicios turísticos.
- Escritura de textos biográficos y autobiográficos.

#### Contenidos Gramaticales

- Pretérito Perfecto del Indicativo: verbos regulares e irregulares (*ir, ser, ter, vir, dar, poder, fazer, ver...*).
- Marcadores temporales de pasado (*ontem, semana passada, etc.*).
- Uso de preposiciones en fechas y expresiones de tiempo.
- Conectores de causa, oposición y consecuencia (*porque, mas, por isso, embora...*).

**Objetivo de la Unidad:** El alumno podrá narrar eventos y experiencias finalizadas en el pasado, gestionar situaciones logísticas de viaje y redactar relatos biográficos coherentes.

---

## Unidad 5: Hábitos, Vivienda y Perspectivas Futuras

### Contenidos Comunicativos

- Descripción de hábitos y situaciones habituales en el pasado.
- Comparación entre la vida pasada y la presente.
- Descripción de viviendas y tipos de departamentos.
- Discusión de temas sociales (diversidad, racismo, *bullying*).
- Proyectos a corto y largo plazo.

### Contenidos Gramaticales

- Pretérito Imperfeito del Indicativo: verbos regulares e irregulares.
- Contraste entre Pretérito Perfecto y Pretérito Imperfeito.
- Pronombres indefinidos (*alguém, nada, tudo, qualquer...*).
- Futuro del Presente (Futuro Simple).
- Diferencias entre *mal/mau* y *mas/mais/más*.

**Objetivo de la Unidad:** El alumno será capaz de describir escenas y costumbres del pasado, contrastar diferentes épocas de su vida, expresar opiniones sobre problemáticas sociales y proyectar acciones hacia el futuro.

---

### Bibliografía

CONTI A., HAIM F. Material “Vamos Lá” 1 y 2. Português brasileiro para hispano-falantes.

MOREIRA, A. .: “Brasil Intercultural”. Buenos Aires, Casa do Brasil.

ROOS, L; MEDONE, S : “Guia práctico de fonética”. Buenos Aires, Editora Sotaque.

Para aprobar este nivel, el alumno deberá preparar dos cuentos de autor lusófono a elección.

En caso de rendir el examen en condición de libre, es requisito obligatorio ponerse en contacto previamente con la docente. Silvana Plotquin:  
[silvanaplotquin@gmail.com](mailto:silvanaplotquin@gmail.com)