

# Programa Anual de Portugués Nivel 2 –Corresp. nivel A2 del MCER

**Profesora Silvana Plotquin**

## **Objetivos del Nivel 2:**

Al término de este nivel, el alumno podrá narrar experiencias pasadas y anécdotas de forma detallada, diferenciando correctamente entre acciones puntuales y hábitos en el pasado. Tendrá la competencia para describir y comparar distintos tipos de vivienda, así como la organización de los muebles y objetos del hogar. El estudiante será capaz de dar consejos, instrucciones, sugerencias y expresar deseos o dudas. En el ámbito profesional, podrá participar en entrevistas laborales y defender sus puntos de vista mediante argumentos lógicos y premisas bien estructuradas. Además, estará capacitado para formular hipótesis sobre situaciones irreales o futuras y reflexionar sobre temas sociales como la diversidad y el mercado de trabajo.

## **Unidad 1: Espacios Urbanos, Vivienda y Convivencia**

### **Contenidos Comunicativos**

- Relato de experiencias de viaje y vacaciones.
- Comparación entre la vida en la ciudad y el campo: ventajas y desventajas.
- Descripción detallada de la vivienda, muebles y objetos del hogar.
- Expresión de deseos, dudas y sentimientos.

### **Contenidos Gramaticales**

- Revisión de Pretéritos del Indicativo y contracciones.
- Presente del Subjuntivo: verbos regulares e irregulares (*ser, estar, dar, ir, saber...*).
- Modo Imperativo: consejos, instrucciones y recetas.
- Conectores de contraste (*mas, porém, contudo, no entanto, etc.*)

**Objetivo de la Unidad:** El alumno podrá describir su entorno habitacional, argumentar sobre las preferencias de residencia y utilizar el presente del subjuntivo e imperativo para dar consejos y expresar deseos en contextos cotidianos.

---

## **Unidad 2: Hipótesis, Sueños e Identidad**

### **Contenidos Comunicativos**

- Expresión de situaciones hipotéticas: "¿Qué harías si tuvieses mucho dinero?".
- Reflexión sobre la identidad personal y el "yo".
- Descripción de la infancia y hábitos pasados.
- Narración de historias de vida y biografías.

### **Contenidos Gramaticales**

- Futuro del Pretérito del Indicativo (Condicional).
- Pretérito Imperfeito del Subjuntivo.
- Pronombres Personales: Átonos y Tónicos (*mim, comigo, ti, contigo, lhe, etc.*)
- Correlación verbal entre el Imperfecto del Subjuntivo y el Condicional.

**Objetivo de la Unidad:** Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de formular hipótesis sobre situaciones irreales o futuras, expresar arrepentimientos y describir aspectos profundos de su identidad y trayectoria personal.

---

### Unidad 3: El Mundo del Trabajo y la Argumentación

#### Contenidos Comunicativos

- Técnicas de argumentación: premisas y conclusiones.
- Preparación para entrevistas laborales y redacción de currículum.
- Discusión sobre el mercado de trabajo y el primer empleo.
- Defensa de puntos de vista y refutación de argumentos.

#### Contenidos Gramaticales

- Uso de los "Porquês" (*por que, porque, por quê, porquê*).
- Reglas de nasalidad y fonética avanzada.
- Regencia verbal: verbos *ganhar* y *perder*.
- Marcadores de reformulación (*ou seja, isto é, quer dizer, etc.*)

**Objetivo de la Unidad:** El alumno podrá participar eficazmente en una entrevista laboral, defender sus opiniones mediante argumentos lógicos y manejar las reglas ortográficas y de regencia necesarias para la comunicación formal.

---

### Unidad 4: Sociedad, Género y Relatos Históricos

#### Contenidos Comunicativos

- Debate sobre el papel de la mujer en la sociedad y prejuicios profesionales.
- Relato de hechos pasados con anterioridad a otros eventos.
- Transformación de textos: del discurso directo al indirecto.
- Análisis de crónicas literarias y noticias sociales.

#### Contenidos Gramaticales

- Pretérito Mais-que-Perfeito Compuesto y Simple.
- Participios Irregulares (*visto, posto, dito, aberto, feito, etc*)
- Nominalización y verbalización de términos.
- Diferencias entre lengua formal e informal.

**Objetivo de la Unidad:** El alumno será capaz de narrar eventos pasados con precisión cronológica utilizando el pretérito pluscuamperfecto y podrá debatir temas sociales complejos, citando opiniones de terceros mediante el discurso indirecto.

---

### Unidad 5: Consumo, Cultura y Nuevas Tecnologías

#### Contenidos Comunicativos

- Situaciones de compra en tiendas, mercados y ferias (brechós).
- Uso de internet, redes sociales y comportamiento virtual (gafes).

#### Contenidos Gramaticales

- Pretérito Perfeito Compuesto (acciones continuas desde el pasado).
- Pronombres de Objeto Directo e Indirecto: colocación y formas .

- Introducción a la cultura brasileña: Orixás y religiosidad.
- Gestión de quejas y servicios al consumidor.
- Expresiones con la palabra "jeito".
- Plural de sustantivos diminutivos.

**Objetivo de la Unidad:** El alumno podrá desenvolverse en transacciones comerciales complejas, interactuar en entornos digitales respetando la etiqueta virtual y comprender referencias culturales e idiomáticas propias del Brasil contemporáneo.

---

## Unidad 6: Cambios de Vida y Matices del Lenguaje

### Contenidos Comunicativos

- Relatos sobre la familia y la evolución de las estructuras familiares.
- Expresión de afectividad, ironía o desprecio mediante el lenguaje.
- Planificación de proyectos de vida y cambios personales.
- Interpretación de poesía y textos reflexivos.

### Contenidos Gramaticales

- Futuro del Subjuntivo (eventualidad futura).
- Aumentativos y Diminutivos: valores semánticos y usos especiales.
- Pretérito Mais-que-Perfeito del Subjuntivo.
- Consolidación de los tiempos compuestos.

**Objetivo de la Unidad:** El alumno será capaz de proyectar condiciones futuras utilizando el subjuntivo, emplear grados del sustantivo para añadir matices emocionales a su discurso y analizar textos literarios que traten sobre el cambio y la evolución personal.

---

### Bibliografía

CONTI A., HAIM F. Material "Vamos Lá" 3 y 4. Português brasileiro para hispano-falantes.

MOREIRA, A. .: "Brasil Intercultural". Buenos Aires, Casa do Brasil.

ROOS, L; MEDONE, S : "Guia práctico de fonética"". Buenos Aires, Editora Sotaque.

Para aprobar este nivel, el alumno deberá preparar una novela de autor lusófono a elección.

En caso de rendir el examen en condición de libre, es requisito obligatorio ponerse en contacto previamente con la docente. Silvana Plotquin:  
[silvanaplotquin@gmail.com](mailto:silvanaplotquin@gmail.com)