



IES en Linguas Vivas “Juan Ramón Fernández”
AENS NÍVEL 4 - B2
PORTUGUÊS

Redações: _____/70

Importante

O texto deve ser claro, organizado e coerente, permitindo ao leitor compreender facilmente as ideias apresentadas. Estructure-o com introdução, desenvolvimento e conclusão, evitando ambiguidades e repetições desnecessárias. Utilize linguagem apropriada, articulando bem as ideias por meio de conectores. Em cada redação, leve em consideração o uso adequado de articuladores do discurso, conectores em geral (incluindo os subordinantes), tempos verbais do modo subjuntivo, infinitivo pessoal flexionado, bem como a organização textual e as características próprias de cada gênero.

1. Texto expositivo-argumentativo. Cidades e bairros

Leia o texto e assista ao vídeo para realizar a atividade.



Hoje vamos conhecer um bairro da cidade de Salvador: O Pelourinho

Pelourinho e Centro Histórico

O Pelourinho marca o coração pulsante de Salvador e é o cenário mais importante e conhecido da cidade. Impossível conhecer a capital baiana sem dar uma passadinha sequer nas ruas do Pelourinho, que faz parte do Centro Histórico.

Ainda que tudo pareça confuso e um pouco caótico, a energia que circula na região é de impressionar, tanto pela história quanto pela cultura que carrega o lugar.

A história do Pelourinho e do Centro Histórico tem início no século XVI, quando o local foi escolhido para dar início à ocupação portuguesa na região. Inicialmente, as construções ocuparam a parte alta do terreno, que forma uma barreira natural



**IES en Linguas Vivas “Juan Ramón Fernández”
AENS NÍVEL 4 - B2
PORTUGUÊS**

contra invasões. Mais tarde, as construções foram expandidas para a beira-mar, formando assim a Cidade Alta e a Cidade Baixa de Salvador.

A região conhecida como Pelourinho — que ocupa uma pequena parte do Centro Histórico de Salvador — é marcada por uma triste memória. O local era o ponto exato onde as pessoas escravizadas eram castigadas.

Hoje, declarado Patrimônio Mundial pela UNESCO, o Pelourinho e o Centro Histórico preservam, em parte, os casarões coloniais da época do Império. Apesar dos esforços de preservação, ainda é comum encontrar casarões abandonados, muitas vezes em estágio avançado de degradação. Por outro lado, também é possível visitar construções coloniais restauradas e espaços belíssimos na região.

A área entre o Pelourinho e o Centro Histórico de Salvador merece ao menos alguns dias de visita. Percorrer suas principais atrações não é tarefa simples, sendo recomendável fazer o trajeto a pé, já que diversas ruas são fechadas para carros. Vale desacelerar o passo, entrar no ritmo local e vivenciar a experiência com mais atenção.

A visita ao Pelourinho é mais indicada durante o dia, quando o comércio, os museus, as igrejas e os restaurantes estão abertos ao público. À noite, a região pode se tornar mais perigosa, não sendo recomendadas caminhadas, exceto em ocasiões de grandes eventos ou shows.¹

Após a leitura, assista ao vídeo “[Nossa Cultura – Pelourinho](#)”.

Atividade: produza um texto informativo para um blog voltado a turistas que desejam conhecer Salvador - O Pelourinho (BA). No seu texto, apresente as principais características do Pelourinho e destaque os aspectos que justificam a visita, fundamente as suas escolhas com base nas informações do vídeo e do texto.

2. Argumentação. Escolha uma das opções e desenvolva

a) A partir da situação apresentada, comente seu posicionamento sobre a questão. Em primeiro lugar, contextualize o tema; a seguir, apresente argumentos a favor e contra; e, finalmente, exponha seu posicionamento.

¹ Texto adaptado de: Rene, M. (s.d.). *Pelourinho e Centro Histórico*. Melhores Destinos. <https://guia.melhoresdestinos.com.br/pelourinho-salvador.html>



**IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”
AENS NÍVEL 4 - B2
PORTUGUÊS**

Utilize adequadamente articuladores argumentativos e conectores para organizar e sustentar a argumentação.

Serão apresentadas três situações problemáticas com questões abordadas no programa:

- A língua portuguesa, variedades e localização. Valoração de uma sobre outra.
- A arte urbana e suas intervenções. Fazer intervenções em espaços particulares ou por protesto.
- O sistema de cotas nas universidades/ Acesso ao ensino superior (Brasil/ Argentina)

Cada estudante escolherá uma das situações, a partir da unidade preparada com antecedência.

3. Escolha uma das situações apresentadas a seguir e desenvolva um texto (informativo, de opinião ou explicativo) de 10 a 15 linhas, adequado ao contexto proposto. Utilize linguagem clara, organizada e coerente, articulando bem as ideias.

a) A língua portuguesa no mundo

Você participa de um blog internacional sobre línguas e culturas. Escreva um texto informativo apresentando a importância da língua portuguesa no mundo, destacando em quais países ela é falada e por que é relevante aprendê-la hoje.

b) Intervenção urbana

Você colabora com uma revista digital voltada para jovens. Produza um texto de opinião no qual discuta as diferentes formas de intervenção urbana, como o grafite e a pichação, refletindo sobre seus impactos sociais e culturais.

c) Recomendações para morar em bairros de Buenos Aires

Você escreve para um blog de viagens e vida no exterior. Elabore um texto informativo com recomendações para quem deseja morar em Buenos Aires, descrevendo bairros, características, vantagens e possíveis desafios de cada região.

d) Sistema de acesso à universidade no Brasil e na Argentina



IES en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández"
AENS NÍVEL 4 - B2
PORTUGUÊS

Você participa de um portal educativo internacional. Redija um texto explicativo comparando o sistema de acesso à universidade no Brasil e na Argentina, destacando semelhanças, diferenças.

Rubrica de correção das redações

Critérios:

1. Adequação ao tipo de texto e comando
2. Coerência e organização do texto
3. Coesão
4. Desenvolvimento do conteúdo
5. Léxico
6. Adequação gramatical para o nível B2

Gramática ____/30

- I. A partir do assunto apresentado, complete as frases a seguir.

O texto a seguir é só para orientar as respostas. Não precisa procurar informação sobre este assunto.

Inteligência artificial: avanços e perigos

A inteligência artificial tem avançado muito rápido e já faz parte do nosso dia a dia. Ela está presente em assistentes virtuais, nas recomendações que recebemos e até em decisões importantes. Apesar de trazer benefícios, como mais eficiência e inovação, também levanta preocupações que merecem atenção.

Por um lado, a IA pode contribuir para avanços em áreas como saúde, educação e segurança. Por outro, seu uso inadequado pode trazer riscos importantes. Um dos principais problemas é a disseminação de informações falsas, já que esses sistemas conseguem produzir conteúdos enganosos em grande escala, tornando mais difícil distinguir o que é verdadeiro. Além disso, existe o risco de perda de empregos, pois muitas tarefas podem ser automatizadas, impactando diferentes setores da economia.

1. Embora a inteligência artificial _____, ainda existem riscos que precisam ser considerados.



IES en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández"
AENS NÍVEL 4 - B2
PORTUGUÊS

2. Poderão surgir problemas ainda maiores, caso _____
3. Se a inteligência artificial _____, muitos desses riscos poderiam ser evitados.
4. Será necessário criar novas formas de regulamentação, à medida que _____
5. Será ainda mais importante saber utilizar a IA com responsabilidade, quando _____

II. Passe as frases a seguir a uma estrutura com infinitivo pessoal flexionado e flexione só quando necessário.

1. É importante que os usuários saibam identificar informações falsas geradas por sistemas de IA.

2. Para que as pessoas estejam no ambiente virtual de forma segura, é necessário evitar vulnerabilidades que possam comprometer a privacidade digital.

3. A empresa FUTDIGITAL BRASIL mandou que os funcionários utilizassem ferramentas de inteligência artificial com responsabilidade.

4. Depois que os funcionários da FUTDIGITAL BRASIL identificaram erros em sistemas de inteligência artificial, a empresa começou a tomar medidas de precaução.
