

EXAMEN DE ADMISIÓN

Documento de especificaciones - Ciclo lectivo 2026 (cohorte de ingreso 2027)

¿En qué consiste la evaluación?

Se trata de una prueba de inglés de nivel A2.2 (MCERL) que evalúa cuatro habilidades: comprensión lectora, comprensión oral, producción escrita y reconocimiento del sistema lingüístico. La prueba dura 120 minutos y se rinde en papel el viernes 18 de septiembre.

Especificaciones por Componente

Aspecto	Especificación
Cantidad de tareas	4 tareas Dos tareas corresponden al componente de Comprensión Lectora, y dos al componente de Reconocimiento del Sistema Lingüístico (RSL).
Tipos de ítem	Distribución: dos tareas con ítems de opción múltiple evalúan Comprensión Lectora; una tarea con ítems de opción múltiple evalúa RSL; y una tarea con un texto lacunar (de completamiento de espacios con una palabra) evalúa RSL.
Cantidad total de ítems	30 ítems aproximadamente
Géneros y tipos textuales	Textos descriptivos, narrativos e informativos breves: correos, mensajes, descripciones de personas y lugares, relatos personales, notas, avisos
Extensión de los textos	Entre 100 y 220 palabras por texto, con vocabulario A2.2 y baja densidad de léxico de baja frecuencia
Subdestrezas evaluadas (CL)	Comprensión global (gist), comprensión específica (scanning), inferencia simple, comprensión del propósito comunicativo
Contenidos UoE/RSL	Tiempos verbales A2, conectores básicos, preposiciones, cuantificadores, vocabulario temático cotidiano y escolar
Tiempo sugerido	Aproximadamente 50-60 minutos del bloque total.

Comprensión Oral (CO)

Aspecto	Especificación
Cantidad de tareas	2 tareas
Tipo de ítem	Opción múltiple
Cantidad de ítems	15 ítems aproximadamente
Soportes de audio	Diálogos breves, monólogos descriptivos o narrativos cortos, mensajes y anuncios. Audio reproducido dos veces.
Variedades de inglés	Predominantemente inglés británico y americano, con pronunciación clara y velocidad estándar para A2.
Capacidades evaluadas	Comprensión de información específica, identificación del tema y del hablante, identificación de actitudes y propósitos básicos.
Tiempo sugerido	Aproximadamente 20-25 minutos del bloque total.

Producción Escrita (PE)

Aspecto	Especificación
Cantidad de tareas	2 tareas
Tipos de tarea	Cuestionario (respuestas breves contextualizadas) y correo electrónico personal
Tipos textuales	Descriptivo y narrativo
Extensión esperada	Cuestionario: respuestas de 1 a 3 oraciones por ítem. Correo: 60-80 palabras aproximadamente
Funciones comunicativas	Presentarse, describir personas/lugares/rutinas, narrar experiencias pasadas, expresar planes, invitar, agradecer, pedir o dar información
Criterios de evaluación (sintéticos)	Cumplimiento de la consigna; organización y cohesión; rango y precisión gramatical; rango léxico; convenciones (puntuación, ortografía, formato del correo)

Aspecto	Especificación
Tiempo sugerido	Aproximadamente 35-40 minutos del bloque total

¿Qué deberá llevar mi hijo el día del examen?

- DNI o documento equivalente vigente.
- Lapicera azul o negra (preferentemente dos).
- Una botella de agua.
- No se requiere material adicional; los textos y audios son provistos por la escuela.

¿Cuándo y cómo se conocen los resultados?

Las órdenes de mérito se envían a las escuelas el **martes 29 de septiembre**. Cada institución comunicará a las familias por su canal habitual los resultados y los pasos siguientes para la inscripción.